

111年度花蓮縣資優教育假日營隊實施計畫

踏「浪」而行！從踏查與文學窺見海洋的奧秘

壹、依據

- 一、特殊教育法第 40 條。
- 二、花蓮縣高級中等以下各教育階段學校辦理多元資優教育方案獎勵補助辦法。
- 三、花蓮縣特殊教育發展中長程(110-114 年)發展計畫。

貳、目的

- 一、結合十二年國教課綱自動好(自發、互動、共好)的基本理念，讓資優學生透過實地踏查的探索活動增進溝通互動與社會關懷的能力。
- 二、藉由組織團隊，完成學習任務，提供資優學生互相觀摩、學習團隊合作的機會，達到資優教育之目標。
- 三、透過跨領域的課程活動提供學生多元的學習機會，並增進教師之間專業交流。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：花蓮縣政府教育處
- 二、承辦單位：花蓮縣立國風國中

肆、活動時間：111 年 8 月 25 日（週四）至 8 月 27 日（週六），共 3 日。

伍、參加名額及對象：

- 一、本縣 111 學年度國中學術性向資優 7、8 年級學生。
- 二、本縣 110 學年度一般智能資優應屆畢業生。
- 三、經教師或家長推薦，在一般智能、學術性向或創造能力上具有卓越潛能或傑出表現者。

本次營隊合計錄取 25 名，依照上列身分別先後次序進行錄取，相同身分別的學生依報名先後順序錄取。

陸、報名方式及錄取

- 一、報名方式：即日起至 111 年 08 月 17 日（週三）前，填妥報名表與相關文件（如附件一、附件二），請逕自 mail 至本校承辦組長。
- 二、錄取名單於 111 年 8 月 19 日（週五）前公告於國風國中網站。

三、聯絡方式：逕洽國風國中輔導處特殊教育組林依潔組長；電話：03-8323847 轉 35；電子郵件：lyj1230@hlc.edu.tw；傳真電話：國風國中輔導處：03-8354661。

柒、活動內容

日期 時間		週四 8月 25 日	週五 8月 26 日	週六 8月 27 日
上 午	09 : 00	從海洋視角看陸地 - 詩的感受與形成 (海洋踏查:賞鯨船)	勾勒海洋文學的樣貌 - 創意發想與寫作	分組成果製作及 成果發表會
	11 : 50	講師：林嘉琦 助教：蔡嘉宇、莊佩蓉	講師：蔡嘉宇 助教：蘇怡臻、張珮玲	講師：蔡嘉宇、莊佩蓉 助教：蘇怡臻、張珮玲
午 休	11 : 50	用餐時間		賦歸～
	13 : 30	午休		
下 午	13 : 30	手心裡的花蓮港 - 海洋詩自由讀寫 分組	聽～ 海哭的聲音 - 保護海洋英語實作課程	賦歸～
	16 : 20	講師：譚凱璁、林嘉琦 助教：蔡嘉宇、莊佩蓉	講師：莊佩蓉 助教：蘇怡臻、張珮玲	

捌、師資

姓名	學經歷	現職 (單位、職稱)	專長
林嘉琦	國立花蓮教育大學 身心障礙與輔具科技 研究所碩士	花蓮縣立吉安鄉 宜昌國小資優班教師 黑潮海洋文教基金會 海上解說志工	一般智能資優教學、 海洋生態議題、鯨豚解說
譚凱璁	國立東華大學 華文所	台東長濱國中助理 黑潮海洋文教基金會 海上解說志工 蘇帆基金會海泳與獨 木舟教練	海洋詩、自由文字工作 、海洋生態議題、鯨豚 解說
莊佩蓉	國立臺灣師範大學 英語系碩士	國風國中語資班教師 英語文教師	英語文資優教學、 英語文閱讀與寫作教學
蔡嘉宇	國立彰化師範大學 國文系	國風國中語資班教師 國語文教師	國語文資優教學 寫作教學
蘇怡臻	國立臺灣師範大學 國文系	國風國中語資班教師 國語文教師	國文與寫作教學
張珮玲	美國邁阿密大學 英語教學碩士	國風國中語資班教師 英語文教師	英語文教學

玖、辦理經費：學生免報名費

拾、預期效益

1. 啟發學生對生態環境保護意識。
2. 透過探索體驗活動，提升團體凝聚力。
3. 培養學生生態意識，並保護自然資源。
4. 提升學生語文創作及簡報能力。

拾壹、其他

- 一、全程參與活動之學生，頒發參加證書。
- 二、參與活動表現優良或成果發表績優者之學生，頒發獎狀以資鼓勵。
- 三、辦理本活動之工作人員於活動結束後，依「花蓮縣政府所屬各級學校教育專業人員獎懲作業要點」規定，並視辦理成效給予獎勵。