

# 花蓮縣 109 年度下半年特教知能研習

## 「拆解情緒地雷」研習實施計畫

一、依據：特殊教育法第 28-1 條。

二、實施目的：

(一)了解學生情緒行為的原因，進而掌握有效的溝通和良好的互動方式，使用適切的介入策略來幫助學生的學習、建立適當的人際互動與情緒抒發方法。

(二)借力不同領域的專業，提昇普通班教師的特教專業知能，豐富教學策略與技巧。

(三)提供普通班教師及特教教師的教學心得與經驗交流機會，增進解決問題的能力。

三、主辦單位：花蓮縣政府

四、承辦單位：花蓮縣花蓮市明廉國民小學

五、研習地點：花蓮縣花蓮市明廉國民小學禮堂

六、研習日期：109 年 10 月 14 日（三）13：30-16：30

七、參加對象：花蓮縣國中小普通班教師及特教教師

八、參加人數：80 人

九、研習內容和時間：

日期	時間	活動流程	主講/主持人
109 年 10 月 14 日（三）	13：00~13：20	報到	明廉國小特教組長 王憶茹老師
	13：20~13：30	致詞	明廉國小 方智明校長
	13：30~15：00	情緒行為的起因	北區特教資源中心 蔡逸勳老師
	15：00~15：10	中場休息	
	15：10~16：00	情緒行為的介入策略	北區特教資源中心 蔡逸勳老師
	16：00~16：30	綜合座談	明廉國小特教組長 王憶茹老師

- 十、報名方式：至全國特殊教育資訊網（<https://special.moe.gov.tw/>）教師研習報名。全程參與之教師核發研習時數3小時。
- 十一、 經費來源：由本府教育處相關業務費項下支應，相關經費得相互勻支。
- 十二、 辦理研習有功人員，予以敘獎之鼓勵。
- 十三、 本計劃奉核可後實施，修正時亦同。